Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sindy Johana Vargas García Angie Vanessa Ortiz Bonilla	**NIVEL**: Caminadores 3y 4	**FECHA**: 2-12-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS**: Asamblea , taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su coordinación ojo-mano y su desarrollo de habilidades físicas a través del juego de lanzamiento de pelotas.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas plásticas de colores, 2 cestas de baloncesto		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Lanzamiento de pelotas"

El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, al ingresar al espacio exploraran formas y construcciones a través de bloques lógicos de colores variados.

Después, los niños y las niñas se desplazarán al baño y cumplirán con sus rituales de higiene y aseo personal para recibir su primera ingesta alimentaria.

A continuación, para el segundo momento los participantes vivirán una experiencia de "Lanzamiento de pelotas de colores" donde se desplazaran al patio del primer piso y allí encontraran en la mitad de este una caja con pelotas en la cual tendrán libre acceso motivándolos a que puedan realizar lanzamientos con cada una de ellas y fortalecer su coordinación ojo-mano, también se encontrara 2 cestas de baloncesto siendo una expelente manera de mejorar la coordinación y el trabajo en equipo, desarrollando habilidades físicas y sociales.

En horas de la tarde, los niños y las niñas trabajaran ensartado de frutas con cordones de colores con el fin de potenciar sus destrezas motrices finas.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

2-12-2024

Comedores 4

.El dia de hoy los niños y las niñas participaron de la bienvenida explorando formas de construcción con fichas de colores, Bryan, Mateo, Lia, Salome y Oscar construyeron estructuras de diferentes eslabones, edemas con ayuda de su maestra todos trabajaron en equipo construyendo una torre la cual se desbaratoba se desarmaban pero volvian a iniciar la construcción desde cero. Aurora y Thalia realizaban construcciones desde su creatividad, Se observa en este primer momento en como los niños y las niñas tejen comunicación verbal y no verbal, aprenden a compartir estos elementos con sus compañeros y no ser individuales. Durante la experiencia central se evidencio el disfrute del lanzamiento de pelotas, el explorar sus colores e intentando encestarlas en las canastas de baloncesto, Bryan y Mateo como no encestaban las pelotas se ingeniaron colocar una silla debajo de la cesta la cual se turnaban para subirse sobre ella y poder encestarlas, Trabajando en equipo, desarrollando habilidades fisicas y sociales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Ambas experiencias permitieron puntos positivas en el proceso de socialización de los niños y las niñas al momento de intercambiar los elementos, esperar turnos para el lanzamiento de pelotas y buena comunicación.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sindy Johana Vargas García Angie Vanessa Ortiz Bonilla	**NIVEL:** Caminadores 3y 4	**FECHA:** 3-12-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:**	
PROPÓSITO: Potenciar en los niños y niñas la corporalidad y coordinación mediante la propuesta de juegos de obstáculos, a su vez que se fortalecen habilidades comunicativas , seguimiento de instrucciones y reconocimiento del espacio		
RECURSOS/MATERIALES: Dispositivo de audio , polimotor		

NOMBRE ACTIVIDAD: Polimotor "Juego de Obstáculos"

El día de la acción pedagógica de esta mañana , iniciara con la realización de la dinámica corporal, "cabeza, hombros, rodillas y pies" donde iremos moviendo las partes del cuerpo que mencione la canción. Después, los niños y las niñas se desplazarán al baño y cumplirán con sus rituales de higiene y aseo personal para recibir su primera ingesta alimentaria.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica creando una pista con algunos elementos del polimotor , en donde los niños y las niñas puedan cruzar por debajo de algunos elementos pero que también puedan cruzarlos por encima , iniciando una de las maestras lo realizara para mostrarles a los participantes y allí uno a uno lo intentara con el acompañamiento permanente por parte de ella. Seguido a esto , se ambientara el espacio con música infantil permitiéndoles una libre exploración por esta pista de obstáculos en donde se observara cuales fueron los intereses y las necesidades de los niños y las niñas.

Bajaran las escaleras con cuidado sosteniéndose de la baranda para realizar las rutinas de cuidado y aseo personal lavado de manos, cara y control de esfínteres a necesidad .Luego tomar el almuerzo y continuar con el ritual de sueño reparador.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

3-12-2024

Caminadores 4

Durante la acción pedagogica de la mañana los niños y las niñas ingresaron al aula de buen animo, Bryan y Salome como de costumbre reciben a Lia Samara con afecto, le quitan sus guantes, gorro, chaqueta y guardan sus pertenencias en la maleta y la cuelgan por otra lado los participantes exploran movimientos diversos a traves de la canción "cabeza, hombros, rodillas y pies" reconociendo las partes de su cuerpo donde todos seguian las indicaciones e intentaban tocar la parte mencionada a traves de la canción, Gael se apropio del ritmo quien prefio bailar y observar el video. Ahora bien en la experiencia pedagogica central se realizo la exploración de movimientos a traves del circuito que se estableció en el aula por tal motivo que el polimotor no se encontraba disponible, Mateo junto con Bryan cruzaban por debajo de las mesas igual que thalia, Lia, Salome y Gael, Luego siguieron las indicaciones de la maestra donde les demostro hacer rollitos y girar continuamente el cual se observo que fue un reto para ellos pero algunos intentaron hasta lograrlo, se compartio un momento agradable y lleno de risas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante estos espacios se pudo evidenciar el disfrute de las dinamicas realizadas el dia de hoy, las cuales ayudaron al manejo corporal y coordinación mediante el circuito fortaleciendo sus habilidades motoras y comunicación.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sindy Johana Vargas García Angie Vanessa Ortiz Bonilla	**NIVEL**: Caminadores 3y 4	**FECHA**: 4-12-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS**: Taller/Asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar la exploración de trazos de manera libre y autónoma como una actividad integral que apoya el desarrollo cognitivo, emocional y social en los niños y niñas en la primera infancia.		
RECURSOS/MATERIALES: 10(cartulina negra 1/8) tizas de colores 19		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Exploración de trazos "

Para iniciar la actividad del día de hoy los niños y las niñas bailaran canciones de just Dance en compañía de las profesionales en atención, a continuación cumplirán con sus rutinas de higiene y aseo personal , para cumplir con la ingesta , de su primera minuta del día.

Después los niños y las niñas se ubicarán en sus respectivas mesas, donde la profesional en atención les compartirá cartulina negra y dejara a su disposición algunas tizas de colores con el fin de que puedan explorar la grafomotricidad ya que esta corresponde con el movimiento que realizan los participantes con su mano a la hora de dibujar o garabatear. Allí se ejecutará de manera libre, autónoma, creativa y aleatoria, trazos que ayudan a coordinar su visión con el movimiento de la mano y gracias a ello los niños y las niñas se fascinaran y asombraran con la variedad de colores que pueden utilizar reconociendo sus intereses y necesidades.

En la jornada de la tarde , los niños y las niñas escucharan rondas infantiles de su interés.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 4 4-12-2024

El dia de hoy los niños y las niñas participan de diversos movimientos corporales a traves de Just Dance, considerado como un juego de ritmo y baile basado en movimientes Lia Samara de manera independiente trata de imitar los movimientos previstos, Salome junto a Bryan, Gael, Julian y Violeta siguieron sus propios pasos los cuales fluian con el ritmo de la musica.
A continuación nos desplazamos al baño a cumplir con las rutinas de higiene y aseo personal para cumplir con la ingesta de la mañana. Despues al encontrarnos en el aula damos inicio a la experiencia central donde los niños y las niñas se ubicaran en sus respectivas mesas, se les repartio cartulina negra y tiza de colores con el fin de explorar la grafomotricidad.
Salome centro su atención por el color "Negro" de su cartulina repitiendo su nombr y asociandolo con la oscuridad y la palabra "Buuu" de miedo, la maestra hace una demostración de la actividad al realizar con tiza pequeños trazos, los participantes observan y a su vez se sorprenden dando inicio, a explorar el material, su grafia en las cartulinas, manos, mesas sillas, paredes y ropa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del dia de hoy fue de interes para los niños y niñas de caminadores 4 permitiendoles la exploración de sus habilidades tanto finas como gruegas a la hora de bailar en la dinamica de Just Dance reconociendo su cuerpo.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sindy Johana Vargas García Angie Vanessa Ortiz Bonilla	**NIVEL:** Caminadores 3y 4	**FECHA:** 5-12-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller/Asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y las niñas la importancia de cuidar nuestro planeta creando conciencia ambiental a través de la movilidad ambiental sostenible .		
RECURSOS/MATERIALES: Audiovisual, Triciclos y juegos didácticos		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Juego Libre sobre carros"

En nuestra experiencia los niños y las niñas al llegar al salón se saludara con mucha emotividad con abrazos a cada uno brindándoles un espacio para demostrar las emociones y sentimientos con los compañeros luego interactuaran con los juegos didácticos dispuestos en el aula , enriqueciendo su lenguaje y parte cognitiva.

Realizaremos los rituales de higiene y aseo personal como lavado de manos, cara , cepillado , cambio de pañal y control de esfínteres a necesidad , después de consumir los alimentos de la mañana se dará inicio a la experiencia pedagógica invitándolo a los participantes a ubicarse cómodamente en el tapete sensorial , la profesional proyecta un video sobre la importancia de cuidar nuestro planeta creando conciencia ambiental como por ejemplo: ir en bicicleta en lugar de utilizar un automóvil. Este les ayuda a ser más consientes del impacto ambiental y a comprender que pueden contribuir a un mundo mas saludable desde una edad mas temprana. Nos desplazamos a jugar con los triciclos en el patio lúdico trasladándose de un lado a otro con seguridad y disfrutando de ambientes seguros , fomentando las buenas relaciones interpersonales.

Continuaremos al aula, tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de aseo personal , cambio de pañal y control de esfínteres a necesidad para continuar con el ritual de sueño.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 4 5-12-2024

En horas de la mañana los niños y las niñas ingresan al aula, participaron de algunos juegos didacticos como los blogues logicos y el encaje de figuras quienes disfrutan de estos materiales desde sus intereses y necesidades. ; alli se pudo apreciar el juego en sociedades como el reunir las fichas por sus colores, tamaños cantidades, armar torres entre otros. Tambien los niños y las niñas transforman estos elementos en objetos desde su imaginacion como por ejemplo: Una ficha la transforman en un carro, un telefono como Lia y Salome quienes se llaman mutuamente o crean conversaciones con sus mamás. Despues nos desplazamos al baño a cumplir con los rituales de aseo personal, Control de esfinteres como Thalia quien hoy se le quito el pañal y cada 15 minutos se llevaba al baño. y en algunos momentos cada 30 minutos. En la experiencia central no se tuvo acceso a los triciclos sin embargo se jugo con carros que se encontraban en el espacio cada niño y niña compartiendo y lanzandolos de un lado a otro, mencionando los colores y sus nombre como Lia reconocio uno de ellos y menciono "Mami- escabadora".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Mediante lo observado el dia de hoy en los diferentes espacios se pudo apreciar el intercambio de material entre los niños y niños sin ninguna dificultad, ademas sus procesos de relacionamiento promoviendo su creatividad e imaginacion a la hora del juego y el intercambio con sus pares.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sindy Johana Vargas García Angie Vanessa Ortiz Bonilla	**NIVEL**: Caminadores 3y 4	**FECHA**: 6-12-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS**: Taller/Asamblea	

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y las niñas la actividad física , la coordinación y el ritmo a través de la música y el baile, mientras se divierten.

RECURSOS/MATERIALES: Cubos ocupados, música, audiovisual, ropa cómoda, espacio amplio para moverse libremente.

NOMBRE ACTIVIDAD: "Al ritmo de la Zumba"

El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, la maestra dará un saludo afectuoso, seguidamente se propone recibir a los niños y niñas con cubos ocupados, con el fin de abordar la coordinación oculo-manual, la imaginación y creatividad, realizando acciones cotidianas propuestas por Montessori. Después, los niños y las niñas se desplazarán al baño y cumplirán con sus rituales de higiene y aseo personal para recibir su primera ingesta alimentaria.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica creando un ambiente acogedor donde se proyectara videos de Zumba como ejercicio para estimular la coordinación, flexibilidad, autonomía, libre expresión y equilibrio en los participantes de caminadores 3 y 4 contribuyendo a su desarrollo corporal y del espacio fortaleciendo su motricidad gruesa, para iniciar la maestra invitara a los niños y a las niñas a realizar movimientos suaves para calentar el cuerpo, seguido se hará estiramientos de brazos, piernas, movimiento de cintura, hombros etc... En este espacio se fomentará el trabajo en equipo, la amistad durante la actividad y estilo de vida saludable a temprana edad. Continuaremos al aula, tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de aseo personal, cambio de pañal y control de esfínteres a necesidad para continuar con el ritual de sueño.

En horas de la tarde, los niños y las niñas trabajaran con los juegos didácticos dispuestos en el aula, enriqueciendo su lenguaje y parte cognitiva.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 4

8-12-2024

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al aula muy activos y desde su ingreso demostraron la necesidad del movimiento por lo anterior no se realiza la dinamica de los cubos - ocupados y en vez de esto se les promovió un espacio ambientado desde la musica donde los niños podian expresarse libremente, ademas brindo la oportunidad de que hicieran ejercicio y estiramientos corporales. Asi mismo nos dirigimos al baño a cumplir con las rutinas de higiene, aseo personal y control de esfinteres o cambio de pañal a necesidad. Después en la dinamica de la Zumba los participantes continuaban animados, algunos como Gael, Oscar y Julian aplaudian y movian su cuerpo de lado a lado, Mateo, Lia Salome, Bryan al escuchar la canción de la "Selva" de Luli Bnpin gritaban y realizaban los movimientos y sonidas como porejemplo El cocodrilo "con sus dos brazos y manos realizaban el mordisco del cocodrilo ¡Crash, crah! o el sonido de la serpiente "Izzzz" Durante la Zumba se armaron parejas como Salome y Teibor cogiendose de las manos compartiendo risas y espontaneidad en sus movimientos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es importante que como maestra de la primera infancia desarrollemos nuestra escucha sensible y reconozcamos a nuestros niños y niñas ¿Cuales son sus gustos, intereses, necesidades, que no les llama la atención etc...? para asi plantear las proximas planeaciones y cultivar su aprendizaje desde el gusto e interes.

Escaneado con CamScanner